

HELYI TANTERV

Az egyes évfolyamokon tanított tárgyak, kötelező és választható tanórai foglalkozások, ezek óraszámai, az előírt tananyag és követelmények

A különböző tantervek bevezetési ütemezése

Az NAT módosítása az oktatásban fokozatosan: a 2008/2009. tanévtől az első évfolyamon, majd felmenő rendszerben, a nem szakrendszerű oktatás bevezetése a 2008/2009. tanévben az ötödik, a következő évben az ötödik és hatodik évfolyamon történt. A 2012/20013. tanévben bevezetésre kerül az új kerettanterv az első és az ötödik évfolyamon, amely a 2016/2017. tanévvel általánossá válik mind a nyolc évfolyamon.

Tanév	Évfolyam							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2012/2013	NAT mód. emelt testnev.	NAT mód	NAT mód	NAT mód	NAT mód emelt testnev.	NAT. mód.	NAT mód	NAT mód
2013/2014	ÚKT	NAT mód. emelt testnev.	NAT mód	NAT mód	ÚKT	NAT mód emelt testnev.	NAT mód.	NAT. mód
2014/2015	ÚKT	ÚKT	NAT mód, emelt testnev	NAT mód.	ÚKT	ÚKT	NAT mód, emelt testnev	NAT. mód
2015/2016	ÚKT	ÚKT	ÚKT	NAT mód, emelt testnev	ÚKT	ÚKT	ÚKT	NAT mód, emelt testnev
2016/2017	ÚKT	ÚKT	ÚKT	ÚKT	ÚKT	ÚKT	ÚKT	ÚKT

Jelmagyarázat:

NAT mód

NAT mód, emelt testnev.

ÚKT- Új kerettanterv bevezetése

2013/2014-as tanévtől került felmenő rendszerben bevezetésre.

Óraterv a kerettantervekhez – 1–4. évfolyam („a” osztályokban)				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	1+ 6	1+ 6
Idegen nyelvek	1	1	1	1+ 2
Matematika	4	4	4	4
Erkölcstan	1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	2
Életvitel és gyakorlat	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Szabodon tervezhető órakeret	2	2	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	25	25	25	27

Óraterv a kerettantervekhez – 1–4. évfolyam („b” osztályokban)				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	1+ 6	1+ 6
Idegen nyelvek	1	1	1	1+ 2
Matematika	4	4	4	4
Erkölcstan	1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1
Ének-zene	1+ 2	1+ 2	1+ 2	1+ 2
Vizuális kultúra	2	2	2	2
Életvitel és gyakorlat	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Szabodon tervezhető órakeret	2	2	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	25	25	25	27

Óraterv a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam („a” osztályokban)				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	1+3	4
Idegen nyelvek	1+3	1+3	1+3	1+3
Matematika	4	0,5 + 3	0,5 + 3	0,5 + 3
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	2	2
Erkölcstan	1	1	1	1
Természetismeret	2	0,5 + 2		

Biológia-egészségtan			2	1
Fizika			2	1
Kémia			1	2
Földrajz			1	2
Ének-zene	1	1	1	1
Vizuális kultúra	1	0,5 + 1	1	1
Mozgóképek és média				0,5
Dráma és tánc/Hon- és népismeret*	0,5 + 0,5			
Informatika	1	0,5 + 1	0,5 + 1	0,5 + 1
Technika, életvitel és gyakorlat	1	1	1	0,5
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Szabadon tervezhető órakeret	2	3	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	31	31

Óratervezet a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam („b” osztályokban)

Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	1 + 3	4
Idegen nyelvek	3	3	3	3
Matematika	4	0,5 + 3	3	0,5 + 3
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	2	2
Erkölcstan	1	1	1	1
Természetismeret	2	2		
Biológia-egészségtan			2	1
Fizika			2	1
Kémia			1	2
Földrajz			1	2
Ének-zene	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1
Vizuális kultúra	1	0,5 + 1	1	1
Dráma és tánc/Hon- és népismeret*	0,5 + 0,5			
Informatika		1	1	1
Technika, életvitel és gyakorlat	1	1	1	0,5
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Szabadon tervezhető órakeret	2	3	3	3
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	31	31

Választható tanórai foglalkozások, azok óraszámai

Óraszámok a helyi tantervhez

Évf.	Osztály	10-30 %		Választható tantárgy		Csoportbontás tárgyai		9%	Egyéb sportkör, szakkör	Összes
		a	b	Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám			
I.	1.a	2		A-I	2	A/I	2	1,8		6
	1.b		2	Ének-A	2	A	1	1,8		4
II.	2.a	2		A-I	2	A/I	2	1,8		6
	2.b		2	Ének-A	2	A	1	1,8		4
III.	3.a	2		A-I	2	A/I	2	1,8		6
	3.b		2	Ének-A	2	A	1	1,8		4
IV.	4.a	2,25		A-I	2	A/I	5	2		9
	4.b		2,25	Ének-A	2	A	3	2		4
V.	5.a	5,6		A-I	2	A/I	5	2		9
	5.b		5,6	Ének-A	2	A	3	2		4
VI.	6.a	5,6		A-I	3	A/I	6	2		11
	6.b		5,6	Ének-A	2	A	3	2		4
VII.	7.a	7,5		A-I	3	A/I	6	2,25		11
	7.b		7,5	Ének-A	2	A	3	2,25		4
VIII.	8.a	7,5		A-I	3	A/I	6	2,25		11
	8.b		7,5	Ének-A	2	A	3	2,25		4
Intézményi összesen		34,5	34,5		35		52	32	14	101
Felhaszn.								101		
ÖSSZESEN		69		10-30 % és 9 % összesen				101	0	

Az **osztályok** csoportbontással szervezik a választható órákat. Választható tárgyak: **angol és informatika**. Az angol nyelv oktatása 1-3. évfolyamon 1-1 választható órában, 4-8. évfolyamon emelt szinten, az alapóraszám (3) 1 órával megemelt óráiban, összesen heti 4 órában történik.

Az informatika oktatása 1-1 választható órában folyik, a 7. és 8. évfolyamon ez az alapóraszám (1) felül értendő.

Az angol nyelv oktatását létszámtól függően, csoportbontással biztosítjuk. A csoportok közötti átjárhatóságról az adott félév zárását követően, megfelelő eredményű szintfelmérő írása után dönthet az igazgató.

Az emelt szintű sport oktatása miatt a 2014-15. tanévtől kezdődően, felmenő rendszerben a következőképpen módosul az óraszám a „b” osztályokban:

1-4. évfolyamon az ének-zene tantárgy óraszámja 3-ról 2-re változik, így a szabadon tervezhető órakeret egy órája az informatika tantárgyhoz kerül.

5. évfolyamon a hozzáadott 2 óra megosztása: 1 óra az informatika tantárgyhoz, 1 óra pedig a magyar nyelv és irodalom tantárgyhoz kerül.

6-8. évfolyamon: a 2 ének-zene óra helyett 1 óra a magyar nyelv és irodalom tantárgyhoz, 0,5 óra a matematikához és 0,5 óra az informatikához kerül.

Az órateremben nem szereplő, de a kiadott kerettantervi rendeletben meghatározott modulok tananyagát és követelményeit az alábbi tantárgyak foglalják magukba:

Hon- és népismeret 5-6. évfolyamon a történelem,

Tánc és dráma 5-6. évfolyamon a magyar,

az **Egészségtan** a 6. évfolyamon a természetismeret;

az **Ember és társadalomismeret, etika** modul a 7. évfolyamon a történelem;

a **Mozgókép és médiaismeret** a 8. évfolyamon a rajz.

A kiadott kerettantervben meghatározott **szabadon tervezhető órák** számával az 1. és 2. évfolyamon matematika tantárgy óraszámát növeltük meg azzal a céllal, hogy e tárgyból a készségfejlesztésre, az ismeretek gyakorlására több idő jusson.

Az iskola helyi tantervében a **kötelező tanítási órák keretében tanított tantárgyak tananyagai és követelményei** megegyeznek a kiadott kerettantervekben meghatározott tananyaggal és követelményekkel.

A tanulók idegen nyelvként az **angol nyelvet, igény szerint** a német nyelvet tanulják.

A nem kötelező (választható) tanítási órákon az 1-3. évfolyamon az **angol nyelv**, és az **informatika, valamint az ének-zene tantárgy** tanulását biztosítja az erre jelentkező tanulók számára.

A felső tagozat választható óráit a tantárgyi táblázat tartalmazza.

A tanulmányaikat, egyéni foglalkozás keretében történő diákok felkészítésére, az iskolának tanulóként, az osztályok időkeretén felül átlag heti 10 óra áll a rendelkezésére. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.

A tanterv választás szempontjai

A tantervek kiválasztása során az alábbi szempontokat vettük figyelembe:

- a törvényi háttér (oktatási törvény, NAT, kerettantervi rendelet);
- iskolánk cél- és feladatrendszere (a fenntartó és partnereink elvárásai, jelenlegi elégedettsége beépítésével);
- tárgyi feltételeink, anyagi adottságaink;
- személyi feltételeink;
- környezeti adottságaink, az abból következő lehetőségek.
- a könyvtárunkban beszerzett, és kölcsönözhető tankönyvek és kiadók akkreditációját figyelembe véve.

A választott tantervek forrásai

Iskolánkban a kiadott kerettantervek, illetve az akkreditált tankönyvekhez javasolt tantervi ajánlások kiválasztása alapján dolgozunk.

A tankönyvek és más taneszközök kiválasztásának elvei

Iskolánkban a nevelő-oktató munka során a pedagógusok csak olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, térkép, stb.) használnak a tananyag feldolgozásához, amelyet hivatalosan tankönyvvé nyilvánítottak. A nyomtatott taneszközön túl néhány tantárgynál (testnevelés, technika, rajz) egyéb eszközökre is szükség van.

A taneszközök kiválasztásánál a szakmai munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:

- az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges **kötelező tanulói eszközöket** a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve az adott tárgyat tanító tanárok határozzák meg, az iskola helyi tanterve alapján;
- egy adott tanulócsoport tanulmányainak éve alatt – ha ilyen van – lehetőség szerint **egyazon tankönyvcsalád** egymásra épülő tagjait használja;
- a választás során szempont a **külalakkjában** vonzó, esztétikus, a gyermek életkori sajátosságaihoz igazodó megjelenés;
- elvárás, hogy fokozatosan **fejlessze** a tanulók értelmi képességeit, gondolkodását, adjon lehetőséget a differenciált haladásra;
- a tankönyvet, munkafüzetet **feladatlap egészítse ki**, amely a megerősítést, sokoldalú gyakorlást, önálló munkáltatást, lehetőség szerint az ellenőrzést szolgálja;
- megfelelő **tanári kézikönyv** egészítse ki;
- legyen tartós, ugyanakkor árban megfelelő.

A kötelezően előírt taneszközökről a megelőző tanév végén tájékoztatjuk a szülőket. A taneszközök beszerzése a tanév kezdetéig a szülők kötelessége.

Iskolánk arra törekszik, hogy saját költségvetési keretéből, illetve más támogatásokból, pályázatokból, egyre több nyomtatott taneszközt szerezzen be az iskolai könyvtár számára. Ezeket a taneszközöket a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók ingyenesen használhatják.